

Муниципальное оздоровительное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в длительном лечении,  
«Санаторная школа-интернат №2»

# ТЕХНОЛОГИЯ (обслуживающий труд)



# ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 516

Ответственный за кабинет: Орехова Наталья  
Николаевна

Площадь кабинета: 57,3 кв. м.

Количество посадочных мест: 16

Параллели, для которых оборудован кабинет: 5-11 классы

## Содержание:

- Планировка. Размещение учебного и технологического оборудования.
- Перспективный план по развитию кабинета технологии (обслуживающий труд) до 2016 года.
- План работы на 2013-2016 уч. год.
- График занятости кабинета.
- Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета технологии (обслуживающий труд).
- Оснащение кабинета технологии (обслуживающий труд).
- Акт о приемке кабинета технологии к началу 2013-2014 учебного году.
- Протокол аттестации рабочего места.
- Инструкции по охране труда, правилам техники безопасности при работе в кабинете.
- План эвакуации учащихся 5 этажа школы.
- План эвакуации из кабинета технологии (обслуживающий труд) № 516.
- Журнал инструктажа по ТБ.

**Занятость кабинета № 516 на 1-4 четверть 2013-2014 уч.год**

<i>Уроки</i>	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	6в	9а	7а		8б
2	6в	9а	7а	5б	8б
3	6б	9б	7б	5б	8а
4	6б	9б	7б		8а
5	6а			5а	10
6	6а			5а	10
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>					
	Кружок «Ателье мод»	Кружок «Ателье мод»	Кружок «Ателье мод»		
	14-30 - 16-30	15-17	15-17		

**Перспективный план работы по развитию кабинета  
на 2013-2016 гг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<b><i>I. Организационная работа по совершенствованию и обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета и обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса</i></b>			
1.	Разработать список на перспективу необходимого оборудования	2013-2014	Выполнено
2.	Составить заявку на приобретение .....	2013	
3.	Составить заявку на косметический ремонт кабинета.	2014	
4.	Начертить план эвакуации учащихся согласно школьному плану.	2013	Выполнено
5.	Ходатайствовать перед администрацией о противопожарном оборудовании кабинета	2013-2014	
6.	Разработать правила поведения учащихся в кабинете обслуживающего труда	2013	Выполнено
7.	Закрепить учащихся за рабочими столами	2013	Выполнено
8.	Провести тренировку эвакуации учащихся из кабинета	2013	Выполнено
9.	Ходатайствовать о выписке для школьной библиотеке журнал «Школа производство».	2014	
10.	Составить заявку на проведение электрической проводки для швейных машин и утюга.	2013-2014г.	Выполнено
11.	Ходатайствовать перед администрацией о дополнении кабинета современным швейным оборудованием.	2013-2014г.	
<b><i>II. Разработка учебно-методических пособий</i></b>			
1.	Разработать наглядно-дидактический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Крой русского костюма».</li> <li>• «Русские обряды и традиции. Народная кукла».</li> <li>• «Обработка отдельных деталей и узлов».</li> <li>• «Виды отделки изделий».</li> <li>• «Разновидности вышивки»</li> <li>• «Отделка швейных изделий».</li> <li>• «Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)».</li> <li>• «Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)».</li> <li>• «Проектирование и изготовление швейного изделия (брюк)».</li> <li>• «Проектирование и изготовление швейного изделия (фартука)».</li> <li>• «Проектирования и изготовления плечевого изделия».</li> </ul>	2013-2016г.	Пополняются папки наглядно-дидактическим материалом

	12)Поурочные комплексы 13)Продолжить разработку раздаточного материала (карточек, шаблонов, таблиц)		
2	Выписать журнал «Школа производство»		
<b>III. Организация, подготовка и проведение внеурочных мероприятий</b>			
1.	Ежегодно оформлять стенд «Наши успехи и достижения» творческими работами обучающихся.	2013-2014г.	Выполняется
2.	Разработать план конкурса «Лучшая швея школы 2011».	2014г.	Выполняется
3.	Обновлять и пополнять школьную костюмерную для театрального кружка, для школьных творческих коллективов.	2013-2016г.	Выполняется
4.	Подготовить выставку «Фестиваль ремесел»	2014	
5.	Подготовка материалов для музея «Русская изба»	2013-2016	Выполняется
6	Соц. Проект «Городское кафе».	2014	Выполнено
<b>IV. Материально-техническое обеспечение</b>			
1.	Приобрести сканер	2014-2016	
2.	Приобрести принтер	2014-2016	
3.	Приобрести новые шкафы для хранения материалов и пособий	2013-2014	Выполнено
4.	Оформить заказ на изготовление столов для кабинета	2013-2014	
5.	Приобрести инструменты, приспособления для кабинета	2014-2015	
6.	Приобрести коллекции тканей и волокна	2013-2014	Выполнено
7.	Приобрести столовый инвентарь	2014-2015	
8.	Приобрести пособия печатные, демонстрационные (таблицы, плакаты, схемы)	2014-2016	
9.	Приобрести электрический утюг	2015-2016	
10.	Приобрести швейное оборудование	2013-2014	Выполнено
11.	Подвести водопровод к кабинету	2013-2016	

## **Анализ проделанной работы по оборудованию кабинета обслуживающего труда**

Кабинет обслуживающего труда начал оборудоваться с 2010 года. За три года работы кабинет укомплектован необходимым оборудованием. Всё оборудование соответствует требованиям программы. Кабинет рассчитан на 16 посадочных мест. Площадь соответствует установленным нормам, имеется стенды: по техники безопасности, «Творческий проект». Кабинет оформлен творческими работами учащихся.

Имеется библиотека, в которую входят книги по методике преподавания уроков технологии, учебная литература для 5-11 классов, журналы. Собран и разработан дидактический и раздаточный материал.

В кабинете имеются мебельные шкафы для хранения инструментов, раздаточного и дидактического материала, литературы и выставочных работ учащихся.

Кабинет обслуживающего труда предназначен для обучения учащихся по труду с 5 по 11 классы, в соответствии с учебной программой работы.

Кроме того, в кабинете проводится профориентационная работа, организуется общественно – полезный труд, внеклассная работа в форме кружка «Ателье мод» и организации выставок декоративно-прикладного искусства, участия в социальных проектах.

Кабинет состоит из одной комнаты. Имеется освещение, отопление и вентиляция помещения проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Стены в помещении в светлых тонах, окна окрашены в белый цвет. Полы покрыты линолеумом. Светлые спокойные тона способствуют увеличению освещенности кабинета, равномерному рассеиванию света.

Кабинет оснащен швейными машинами, оверлоком, гладильной доской, утюгом, имеются поурочные комплексы, наглядные пособия.

### **Задачи на 2013-2014 уч.год:**

- Организовать работу по совершенствованию и обеспечению сохранности материальной базы.
- Обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.
- Разработать учебно-методические пособия.
- Организовать и провести внеурочные мероприятия.
- Обеспечить по мере возможности кабинет материально-техническим оборудованием.

**План работы кабинета технического труда  
на 2013-2014 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b><i>I. Организационная работа по совершенствованию и обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета и обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса</i></b>			
1.	Разработать список на перспективу необходимого оборудования	2013-2014	
2.	Составить заявку на приобретение материально-технического оборудования.	2013	Выполнено
3.	Составить заявку на капитальный ремонт кабинета.	2014	
4.	Составить заявку на приобретения кухонной мебели	2014	
5.	Составить заявку на приобретения кухонного оборудования, посуды, инвентаря	2014	
6.	Закрепить учащихся за рабочими столами	2013	Выполнено
7.	Провести тренировку эвакуации учащихся из кабинета	2013	Выполнено
8.	Ходатайствовать о выписке для школьной библиотеке журнал «Школа производство».	2014	
9.	Сделать капитальный ремонт в кабинете.	2014г.	
10.	Подготовить творческие работы к выставке.	2013-2014	Выполняется
11.	Создать школьный музей «Русская изба»	2013-2014	Выполнено
<b><i>II. Разработка учебно-методических пособий</i></b>			
1.	Разработать наглядно-дидактический материал: 1) «Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)». 2) «Проектирование и изготовление швейного изделия (брюк)». 3) «Проектирование и изготовление швейного изделия (фартука)». 4) «Проектирования и изготовления плечевого изделия».	2013-2014г.	Пополняются папки наглядно-дидактическим материалом
<b><i>III. Организация, подготовка и проведение внеурочных мероприятий</i></b>			
1.	Ежегодно оформлять стенд «Наши успехи и достижения» творческими работами обучающихся.	2013-2014г.	Выполняется
2.	Пополнить поурочные комплексы.	2013-2014г.	Выполняется
3.	Обновлять и пополнять школьную костюмерную для театрального кружка, для школьных творческих коллективов.	2013-2014г.	Выполняется
4.	Продолжить разработку раздаточного материала (карточек, шаблонов, таблиц)	2013-2014	Выполняется
5.	Разработать план конкурса «Лучшая швея школы 2014».	2014	Выполняется



6.	Подготовить выставку «Фестиваль ремесел»	2014	Выполняется
7.	Разработать проект «Предприятие общественного питания будущего».	2014	Выполняется
<b><i>IV. Материально-техническое обеспечение</i></b>			
1.	Приобрести инструменты, приспособления для кабинета	2014	
2.	Приобрести коллекции тканей и волокна	2013	Выполнено
3.	Приобрести столовый инвентарь	2014	
4.	Приобрести пособия печатные, демонстрационные (таблицы, плакаты, схемы)	2014	
5.	Приобрести швейное оборудование	2013	Выполнено

## Опись имущества кабинета обслуживающего труда № 516

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Учительский стол	1
2	Учительский стул	1
3	Гладильная доска	1
4	Парты двухместные	16
5	Стулья ученические	24
6	Стенка	1
7	Доска магнитная	1
8	Ящик для хранения печатных пособий	-
9	Тумбочка	1
10	Карнизы	3
11	Шторы	3
12	Подставка для цветов	1
13	Швейные машины	7
14	Оверлог	2
15	Утюг	1
16	Манекен	2
17	Стенды	-
18	Зеркало	1
19	Цветы	-
20	Термометр	1
21	Указка	1
22	Часы	-
23	Подставка для книг	1
24	Экран	1
25	Аптечка	1
26	Огнетушитель	1

### Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета № 516

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Ноутбук			040000223
2	Мультимедиапроектор			

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### • Энциклопедии

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Энциклопедия домашнего хозяйства. Выпуск второй	Бахметьева И., Сурова С.	Барс (Москва)	1993	1
1.	Энциклопедия вязания	Л.В. Бабаджан	М.: АСТ	2004	1
2.	Энциклопедия. Бисер.	М.В. Ляукина	М.: «АСТ-ПРЕСС»	2009	1
3.	Энциклопедия современной женщины	Редакторы: Г.Дюмина, И. Нилова	«Внешсигма»	1999	1
4.	Краткая энциклопедия домашнего хозяйства	А.И. Ревин	М.: «Советская энциклопедия»	1969	1
5.	Энциклопедия домашних заготовок	Г. Поскребышева	М.: «ОЛМА-ПРЕСС»	2001	1
6.	Большая энциклопедия любимых праздников	Перевод с английского М.Я. Горцевой, М.Б. Шульпан	М.: «РОСМЭН»	2007	1

### 2. Справочники. Программы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы.	Х.Т. Хотунцева, В.Д. Симоненко	М.:«Просвещение»	2010	1
2.	Программа курса «Твоя профессиональная карьера»8-9 классы	С.Н. Чистякова	М.: «Просвещение»	2006	1

### 3. Методические и учебные пособия

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Метод проектов в технологическом образовании	И.А. Сасова	М.:«Вентана-Граф»	2003	1

	школьников				
2.	Методика преподавания курса «Технология обработки ткани»: 5-9 классы	В.Н. Чернякова	М.:«Просвещение»	2003	1
3.	«Профессиональная ориентация учащихся»	Н.И. Калугин А.Д. Сазонова В.Д. Симоненко	М.:«Просвещение»	1983	1
4.	«Школьникам о предпринимательстве : пособие для 10-11 кл.	Е.Н. Соболева	М.:«Просвещение»	2005	1
5.	Технология. Поурочные планы. 5 классы.	Г.П. Попова	Волгоград:«Учитель»	2006	1
6.	Технология. Обслуживающий труд: 6 класс. Методические рекомендации.	Н.В. Сицина	М.: «Вентана-Граф»	2006	1
7.	Технология. Поурочные планы. 7 класс.	О.В. Павлова	Волгоград: «Учитель»	2009	1
8.	Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение»	А.Н. Бобровская	Волгоград: «Учитель»	2009	1
9.	Технология. Поурочные планы. 9 класс.	О.В. Павлова	Волгоград:»Учитель»	2010	1
10.	Технология. 5-11 классы. Развернутое планирование по программе В.Д. Симоненко	Е.А. Киселева, О.В. Павлова, Г. П. Попова, Е.А. Иванова	Волгоград: «Учитель»	2008	1
11.	Технология.5-11 классы. Проектная деятельность на уроках»	Н.А. Пономарева	«Волгоград:Учитель»	2010	1
12.	Технология. Обслуживающий труд. Тесты 5-7 классы	Маркуцкая С. Э.	Экзамен (Москва)	2006	1
13.	«Орнаментальное золотое шитье»		МаГУ, Магнитогорск	2005	1

14.	Фелтинг. Методические рекомендации	В.В. Ячменева	МаГУ, Магнитогорск	2009	2
15.	Лоскутное шитье(бесшовная техника). Методическая разработка.	В.В. Сохачевска я	МаГУ	2005	1

#### 4. Журналы

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	«Бурда»	Энне Бурда	«Издательский дом «Бурда»	2008- 2013	
2.	Ручная работа	Елена Трухина	М.: «Издательский дом «Вкусная жизнь»	2006	
3.	Девочки и мальчики		ООО «Формат- М»	2007- 2008	

#### 5. Рабочие тетради

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Рабочая тетрадь по профориентации для работ по курсу «Твоя профессиональная карьера»	Н.И. Кузнецова, В.И. Карпова, Т.Б. Бортная	МаГУ, г. Магнитогорска	2010	1
2.	Рабочая тетрадь для школьников. Программа о правильном питании.	М.И. Безрукин, Т.А. Филиппова	М.: NTSTLE ОЛМА-ПРЕСС	2007	3

#### 6. Дидактический материал

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Детские загадки в кроссвордах	Астахова О. А.	«Знание»	1993	1
2.	800 загадок – 100 кроссвордов	Сухин И. Г.	М.: «Новая школа»	1996	1
3.	Твоя профессиональная карьера	Арефьев И. П.	М.: «Просвещение»	1998	1
4.	Экономика. Интеллектуальные игры для школьников	Фирсов Е. Г.	Академия развития (Ярославль)	1998	1

#### 7. Учебники

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	Основы	Виноградова	Вита-Пресс	2001	1

	потребительских знаний	И.	(Москва)		
2.	Технология. 5 класс	Симоненко В. Д.	М.:Вентана-Граф	2010	1
3.	Технология. 6 класс	Симоненко В. Д.	М.:Вентана-Граф	2010	1
4.	Технология. 7 класс	Симоненко В. Д.	М.:Вентана-Граф	2010	1
5.	Технология. 8 класс	Симоненко В. Д.	М.:Вентана-Граф	2010	1
6.	Технология. 9 класс	Симоненко В. Д.	М.:Вентана-Граф	2010	1
7.	Технология. 10-11 класс	Симоненко В. Д.	М.:Вентана-Граф	2010	1
8..	Технология профессионального успеха. 10-11 класс.	Чистякова С.Н.	М.:«Просвещение»	2005	1

### 8. Папки с демонстрационными материалами.

№ п/п	Название
1.	Фартук и косынка
2.	Юбка
3.	Сарочка
4.	Брюки
5.	Вышивка крестом
6.	Элементы материаловедения
7.	Машинные швы
8.	Машиноведение
9.	Кулинария
10.	Вышивка гладью
11.	Выжигание по ткани
12.	Вязание крючком
13.	Вязание на спицах
14.	Украшающие швы
15.	Лоскутная техника
16.	Ручные швы
17.	Ремонт и обновление одежды
18.	Русские обряды и традиции. Народная кукла
19.	Методические рекомендации для разработки творческого проекта
20.	Здоровьесберегающие технологии
21.	Внеклассная работа
22.	Паспорт кабинета технологии
23.	Конспекты уроков
24.	Программа
25.	Загадки
26.	Кроссворды
27.	Учебное оборудование в образовательных программах основного и среднего общего образования для преподавания технологии
28.	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология».

29.	Примерная программа среднего(полного) общего образования по технологии.
30.	Образовательный стандарт основного общего образования по технологии
31.	Образовательный стандарт среднего(полного) общего образования по технологии
32.	О преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2008-2009 учебном году
33.	Аттестация
34.	Тесты по технологии
35.	Рабочая программа по Технологии. 5 класс
36.	Рабочая программа по Технологии. 6 класс
37.	Рабочая программа по Технологии. 7 класс
38.	Рабочая программа по Технологии. 8 класс
39.	Рабочая программа по Технологии. 9 класс
40.	Рабочая программа по Технологии 10-11 классы
41.	Программа по дополнительному образованию «Кружка Ателье мод»
42.	Программа по дополнительному образованию «Кружка Мастерица»
43.	Квалификационная работа «Декоративно-прикладное искусство как средство коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно- двигательного аппарата»

## 9. Литература

(подписка, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	«История костюма от древности до Нового времени».	Вольфганг Брун, Макс Тильке	М.: ЭСМО	1996	1
2.	«Пейзажи из ткани».	Джин Уэллс.	М.: «Мой мир»	2007	1
3.	«Лоскутные фантазии. Лоскутное шитьё»	Д.В Нестерова	М.: «Астрель»	2009	1
4.	«Пэчворк»Учебный курс.	Регина Бюлер, Сюзанна Клар.	М.: Арт-Родник	2007	1
5.	Оригинальные картины из цветов	А.Л. Лузи	М.: «Контэст»	2010	1
6.	Аппликация, картины и панно из природного материала	В. Хоменко, Г. Никитюк	Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»	2010	1
7.	Декупаж. Стекло. Фарфор. Керамика.	О. Вешкина	М.: Эсмо	2008	1
8.	Цветочные фантазии из лент	Дебора Хенри	М.: «Мой Мир»	2007	1
9.	Цветы из бумаги	Мари Шевалье	М.: АСТ	2002	1
10.	Красивые вещи своими руками	Мария ди Спирито	М.: «Мой Мир»	2007	1
11.	Стильные штучки в технике декупаж	Анна Зайцева	М.: АСТ-ПРЕСС	2008	1
12.	Декоративные цветы из ткани, бумаги, кожи	Ольга Зайцева	ООО «Астрель-СПб»	2008	1

13.	«Полный самоучитель вязания на спицах и крючком»	Каминская Е.А	М: ООО ТД «Издательство «Мир книги»	2010	1
14.	«Вязаные игрушки».	Столярова А.М	М: ООО ТД «Издательство Мир книги»	2010	1
15.	Чудо-шерсть» Практическое руководство.	Жаннетт Кнаке	НИОЛА-ПРЕСС	2007	1
16.	Вязаные цветы».	Сьюзи Джонс	М.: Издательство АРТ-РОДНИК	2010	1
17.	«Объемные цветы из шерстяных ниток».	Шквыря Ж.Ю	Издательская группа «Контэнт»,	2010	1
18.	«Вязаные цветы и плоды». Оригинальное издание	«Nakelblumen & Fruchte» Перевод с немецкого Н.А. Врублевской. Главный редактор издательства Т.И. Хлебнова. Редактор Н.Н. Романова	АРТ Родник	2008	1
19.	«Волшебный клубок»	Редактор-составитель С.Кириянова. Корректор Г.Порамонова.	М.: АСТ. Астрель	2008	1
Вышивка					
1.	«Вышивка бисером».	Анна Гриченко	М.: Эксмо	2007	1
2.	«Вышивка по бумаге»	Синтия Рэпсонт	АРТ-РОДНИК	2010	1
3.	«Дизайнерская вышивка».	Кристин Николас.-	М.: «Эксмо»	2007	1
4.	Шёлковые фантазии» (искусство вышивки ленточками).	Элин Эрикссон.-	М.: «Альбом»	2008	1



5.	«Вышивка бисером	Анна Гринченко.	М.:»Эксмо»	2006	1
6.	«Цветы из пайеток»	Римма Гашицкая	М.: «Мартин»	2007	1
7.	«Шёлковые ленточки»	Джина Кристанини Ди Фидио, Вилма Страбелло Беллини	М.: «Контент»	2009	1
8.	«Вышиваем крестом»	Мара Антоначчо.-	М.: «Мир книги»	2009	1

#### Кулинария

1.	Русская кухня	Э.Д. Меджитова	М.: «ЗАО Изд- во ЭКСМО- Пресс»	2000	1
2.	Аппетитные гарниры	И. Степаова	М.: ЭКСМО	2010	1
3.	Праздничные бутерброды	И. Степанова	М.: ЭКСМО	2010	1
4.	Блюда из овощей и фруктов	В.И. Белоножко- Крылова	Кишнев.: «Картя молдовеняскэ»	1978	1
5.	Кулинария для всех	Н.И. Ковалева, В.В. Усов	М.: Профиздат	1992	1
6.	Книга рецептов для приготовления пищи в микроволновке		Samsung	1995	1

#### CD диски

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	«Мамины рецепты 1- 2»		Компания- «Руссобит-М»	2006	1
2	Кулинарная энциклопедия «Кирилла и Мефодия»		Компания «Кирилл и Мефодий»	2006	1
3	«Книга № 2 Необыкновенная кухня»		Компания-«Новый диск»	2006	1
4	Технология технический и обслуживающий труд 5-9классы		Издательская фирма «Сентябрь»,	2009	1
5	АРМ учителя технологии			2009	1
6	АРМ учителя			2010	1

	технологии				
7	Вышивка крестом2		Stoik Imaging, <a href="http://www.stoik.com">www.stoik.com</a> ,1997	2008	1
8	БЭНП технология.- ЗАО «.		ИНФОСТУДИЯ ЭЖОН» по заказу Министерства образования Российской Федерации.		1
9	Школа макияжа		ООО «Берг Саун»	2008	1
10	Подиум. Академия моды.		Lexis Numerigue	2006	1

### DVD диски

№ п/п	Название
<u>Презентации</u>	
<i>Основы проектирования</i>	
1.	Презентация "Творческий проект на уроках технологии"
2.	Презентация "Выполнение творческого проекта «Юбка»"
3.	Презентация "Обучение школьников проектированию и изготовлению изделия"
<i>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i>	
Технология обработки ткани	
1.	Презентация "Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные ткани"
2.	Презентация "Материаловедение. Растительные волокна"
3.	Презентация "Основы швейного материаловедения"
4.	Презентация "Материаловедение"
6.	Презентация "Ткань – это суровая необходимость или дань моде?"
7.	Презентация "Одеваться стильно - это хорошо, а уметь шить – еще лучше"
8.	Презентация "Путешествие в мир тканей. Учебный проект по технологии"
9.	Презентация "Наглядная история швейной машинки"
10.	Презентация "История швейной машины"
11.	Презентация "Машиноведение"
12.	Презентация "Машина времени. Одежда"
13.	Презентация "Машинные швы и их применение"
14.	Презентация "Машинные швы и строчки"
15.	Презентация "Снятие мерок. Стиль в одежде"
16.	Презентация "Силуэт и стиль в одежде"
17.	Презентация "Исторические стили одежды"
18.	Презентация "Современные стили одежды"
20.	Презентация "Требования к одежде. История юбки"
21.	Презентация "Моделирование прямой юбки"
23.	Презентация "Конструирование клиньевых и конических юбок"
24.	Презентация "Виды юбок. Построение прямой трехшовной юбки"
25.	Презентация "Юбка с отрезной кокеткой"
26.	Презентация "Обработка воланов"
27.	Презентация "Обработка застежки"
28.	Презентация "Фартук, как элемент одежды"
29.	Презентация "Моделирование фартука"
30.	Презентация "Построение чертежа ночной сорочки"

Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества	
1.	Презентация "Вышивка. История возникновения"
2.	Презентация "Вышивка. Инструменты, материалы и приспособления"
3.	Презентация "Вышивка. Виды вышивки"
4.	Презентация "Вышивка на швейной машине. Аппликация"
5.	Презентация "Аппликация из ткани"
6.	Презентация "Аппликация"
7.	Презентация "Правила техники безопасности при выполнении ручных работ"
8.	Презентация "Организация рабочего места при выполнении ручных работ"
9.	Презентация "Ручные работы. Инструменты и приспособления"
10.	Презентация "Ручная вышивка"
11.	Презентация "Швы"
12.	Презентация "Виды ручных швов"
13.	Презентация <a href="#">"Петельный шов"</a>
14.	Презентация <a href="#">"Тамбурный шов"</a>
15.	Презентация "Инструменты и приспособления, применяемые при выполнении ручных работ"
16.	Презентация "Давно ли на Руси вышивают? Композиционное построение узоров"
17.	Презентация "Что такое композиция?"
18.	Презентация "Вышивка атласными лентами"
19.	Презентация "Вышивка шелковыми лентами"
20.	Презентация "Украшение из шелковых лент".
21.	Презентация "Ленточные «цветники»"
22.	Презентация "Значение цвета в русской народной вышивке"
23.	Презентация "Вышивка крестом"
24.	Презентация "Владимирская гладь"
25.	Презентация "Создание схем для вышивки и вязания"
26.	Презентация "Создайте красоту и уют своими руками!"
27.	Презентация "Вторая жизнь вещей"
28.	Презентация "Витраж"
29.	Презентация "Декупаж"
30.	Презентация "Салфеточная техника «Декупаж»"
31.	Презентация "Техника «Декупаж»"
32.	Презентация "Без особых затрат. Гильоширование"
33.	Презентация "Картины из кожи"
34.	Презентация "Этот чудесный батик"
35.	Презентация "Создание схем для лоскутной мозаики"
36.	Презентация "Лоскутная техника. Изготовление шаблона для раскроя деталей прихватки"
37.	Презентация "Технология создания панно из соломки"
38.	Презентация "Бисерные фантазии. Пр. р.: «Изготовление пасхального сувенира в технике ажурного низания»"
39.	Презентация "Русская народная игрушка «Кукла-берегиня»"
40.	Презентация "Выполнение мягкой игрушки"
41.	Презентация "Мир расписного дерева России"
42.	Презентация "Народные промыслы"
43.	Презентация "Дизайн в технике «Бумажная пластика»"
44.	Презентация "Хохлома" (народные промыслы)
45.	Презентация "Составление композиций из сухоцветов"
46.	Презентация "Флористика"

47.	Презентация "Русский народный костюм"
55.	Презентация "Волшебная нить"
56.	Презентация "Прекрасное мгновение"
<i>Кулинария</i>	
1.	Презентация "Культура поведения за столом"
2.	Презентация <a href="#">"Правила поведения за столом"</a>
3.	Презентация "Правила работы на кухне"
4.	Презентация "Правила работы на кухне"
5.	Презентация "Здоровье и проблемы рационального и безопасного питания"
6.	Презентация "Какую воду пьем?"
7.	Презентация "Русская кухня. Часть 1"
8.	Презентация "Русская кухня. Часть 2"
9.	Презентация "Древняя русская кухня"
10.	Презентация "Продукты питания"
11.	Презентация "Диетическое питание"
12.	Презентация "Кулинария. Витамины"
13.	Презентация "Сервировка стола"
14.	Презентация "Сервировка стола. История сервировки"
15.	Презентация "Сервировка стола. Правила сервировки"
16.	Презентация "Сервировка стола. Виды сервировки"
17.	Презентация "Сервировка стола к обеду"
18.	Презентация "Сервировка праздничного стола"
19.	Презентация "Праздничный обед для гостей"
20.	Презентация "Характеристика и виды тортов"
21.	Презентация "Бутерброды и горячи напитки"
22.	Презентация <a href="#">"Горячие напитки"</a>
23.	Презентация "Овощи"
24.	Презентация <a href="#">"Блюда из овощей. Салаты"</a>
25.	Презентация "Сельдь под шубой"
26.	Презентация "Салат «Чафан»"
27.	Презентация "Пицца"
28.	Презентация "Фантазии из овощей"
29.	Презентация "Овощерезка для сырых и варенных овощей"
30.	Презентация <a href="#">"Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ"</a>
31.	Презентация "Посуда и оборудование на кухне, уход за ними"
32.	Презентация "Блюда из яиц"
33.	Презентация "Витамины"
34.	Презентация "Презентация Сведения о пище. Питательные вещества".
35.	Презентация "Складывание салфеток"
36.	Презентация "Приготовление блюд для завтрака. Бутерброды"
37.	Презентация "Приготовление блюд из свежих овощей. Салаты"
38.	Презентация "Блюда из круп. Каши"
39.	Презентация "Волшебные макароны"
40.	Презентация "Блюда из картофеля"
41.	Презентация "Мое любимое блюдо"
42.	Презентация "Первые блюда"
43.	Презентация "Шашлык"
44.	Презентация "Цветы... из овощей и фруктов"
45.	Презентация "Как украшать блюда"
46.	Презентация "Путешествие в страну Лисма"

47.	Презентация "Чайная"
48.	Презентация "Чайная компания"
49.	Презентация "Приготовление пасхи"
50.	Презентация "Приготовление мастики и изделий из нее"
51.	Презентация "Пряности, ассортимент"
52.	Презентация "Пряники"
53.	Презентация "Техника работы с карамелью"
54.	Презентация "Ягоды и фрукты"
<i>Технология ведения домашнего хозяйства</i>	
Интерьер жилых помещений	
1.	Презентация "Комнатные растения"
2.	Презентация "Цветочный остров (фотографии цветов)"
3.	Презентация "Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн"
4.	Презентация "Цветоведение"
5.	Презентация "Цвет в квартире"
6.	Презентация "Цвет в интерьере"
7.	Презентация "Шторы в интерьере"
8.	Презентация "Индивидуальный стиль интерьера"
9.	Презентация "Интерьер жилища. Стили интерьера"
10.	Презентация "Стили в интерьере"
11.	Презентация "Освещение жилого дома"
12.	Презентация "Интерьер кухни"
13.	Презентация <a href="#">"Проектирование интерьера и декоративное оформление кухни"</a>
14.	Презентация "Дизайн интерьера квартиры"
15.	Презентация "Экология дома. Цветы-помощники. Цветы-аллергены"
16.	Презентация "Экология и фитодизайн школьного кабинета биологии"
17.	Презентация "Аптека на подоконнике"
18.	Презентация "Цветочный этикет"
19.	Презентация "В мире комнатных растений"
20.	Презентация "Путешествие с комнатными растениями"
21.	Презентация "Создаем букет"
22.	Презентация "Составление букета"
23.	Презентация "Клумбы"
24.	Презентация "Основы цветовой грамоты"
25.	Презентация "Цвета"
26.	Презентация "Палитра"
27.	Презентация "Бытовая техника"
28.	Презентация "Мебель"
29.	Презентация "Посуда"
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Потребитель	
1.	Презентация "Культура потребителя и окружающая среда»
2.	Презентация "Все мы потребители»
3.	Презентация "Потребности: нужно или хочу»
4.	Презентация "Потребитель-король на рынке»
5.	Презентация "Такие разные магазины»
6.	Презентация "Источники информации для потребителей»
7.	Презентация "Как не затеряться в мире информации»
8.	Презентация "Реклама-двигатель торговли»
9.	Презентация "Умеете ли Вы читать этикетку товара»

10.	Презентация "Как не запутаться в размерах»
11.	Презентация "Умеете ли Вы покупать»
12.	Презентация <a href="#">"Маркировка товаров"</a>
13.	Презентация <a href="#">"Штриховой код"</a>
14.	Презентация "В порту прав потребителей"
15.	Презентация "В службе быта"
16.	Презентация "Индекс Е"
17.	Презентация "Как продаются товары"
<i>Современное производство и профессиональное образование</i>	
1.	Презентация "Кем быть"
2.	Презентация "Твоя профессиональная карьера"
3.	Презентация "Профессиональная проба: «Повар-кондитер»"
4.	Презентация "Твой выбор"
<u>Кроссворды</u>	
1.	Кроссворд «Цветочная композиция»
2.	Кроссворд – головоломка
3.	Кроссворд «Люди в белых халатах»
4.	Кроссворд «Швейное дело»
5.	Кроссворд «Бутерброды»
6.	Кроссворд «Натуральные волокна»
7.	Кроссворд «Вышивка»
8.	Кроссворд «Материаловедение»
9.	Кроссворд <a href="#">"Доллар"</a>
10.	Кроссворд <a href="#">"Цена"</a>
11.	Интеллект-карта «Какие овощи используют для приготовления бутербродов»

## Оборудование кабинета

Рабочие места учащихся оборудуются с учётом безопасности труда, производственной санитарии технической эстетики и размещаются так, чтобы обеспечить возможность контроля за работой всех учащихся. Рабочие места учащихся представляют собой стол, стул.

Рабочие места общего пользования – это швейные машины, гладильная доска. Швейные машины расположены в один ряд так, чтобы свет падал с левой стороны.

Рабочие места снабжаются подводкой электрического тока напряжением 220 V с частотой 50 Гц, с заземлением.

Для влажно-тепловой обработки изделий оборудована гладильная доска. Она отвечает правилами техники безопасности.

Рабочее место учителя оборудовано набором необходимых инструментов и приспособлений. Всё это хранится в укладках, и их состояние соответствует гигиеническим требованиям.

Рабочее место учителя имеет демонстрационную доску.

Для хранения инвентаря, инструментов, наглядных пособий, незавершённых работ учащихся имеются шкафы. Стенды используются для постоянно действующей выставки работ учащихся, размещения учебно-методической литературы, материалов по профессиональной ориентации. В закрытых секциях хранятся образцы изделий, коллекции, картотека и другой материал необходимый для проведения занятий.

## **Оборудование мастерской**

- Состояние помещения мастерской:
  - освещение;
  - отопление;
  - вентиляция;
  - электрооборудование (утюги).
- 2. Оформление паспорта санитарно-технического состояния условий труда в мастерской.
- 3. Противопожарное состояние мастерской:
  - средства пожаротушения (огнетушитель);
  - противопожарная сигнализация.
- 4. Состояние средств для оказания первой медицинской помощи:
  - аптечка с медикаментами;
  - перевязочные материалы.
- 5. Наличие ящика для сброса мусора и инвентаря для уборки помещения.
- 6. Оборудование мастерской (швейные машины, оверлог, инструменты, приспособления), его хранение и размещение, состояние с учётом требований техники безопасности, НОТ и культуры труда.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Шакина И.И.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В КАБИНЕТЕ КУЛИНАРИИ

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников образовательного учреждения, которые проводят занятия с учащимися в кабинете кулинарии (учителей, педагогов дополнительного образования и т.д.).

***К самостоятельной работе в кабинете кулинарии допускаются лица:***

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в кабинете кулинарии;
- имеющие, как правило, специальное образование или соответствующий опыт работы;
- прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности с присвоением III группы допуска;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования, механизмов, бытовых электроприборов, которыми оснащен кабинет кулинарии.

Работник кабинета кулинарии обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы школы. График работы в кабинете кулинарии определяется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

***Опасными факторами при работе в кабинете кулинарии являются:***

- **физические** (опасное напряжение в электрической сети; движущиеся части машин, механизмов и бытовых электроприборов; шум; вибрация; повышенная температура поверхностей оборудования и приспособлений; горячие жидкости и пар; система вентиляции; режущие и колющие инструменты);
- **психофизиологические** (напряжение внимания).

При работе в кабинете кулинарии должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, косынка или колпак, диэлектрические коврики, прихватки.

Обо всех неисправностях электропроводки, оборудования, механизмов и бытовых электроприборов, сантехнического оборудования, мебели, ТСО и целостности оконных стекол работник кабинета кулинарии обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.

Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

Для обеспечения пожаробезопасности в легкодоступном месте должен находиться исправный огнетушитель.

Для оказания доврачебной помощи в легкодоступном месте должна находиться аптечка.

В кабинете кулинарии на видном месте должны быть вывешены инструкции по технике безопасности для учащихся.

Запрещается хранить любое оборудование на шкафах.

В начале каждого учебного года необходимо провести с учащимися инструктаж (отдельный урок по плану) по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

Перед переходом на новый вид работ, использованием новых видов оборудования, механизмов, бытовых электроприборов и инструментов необходимо провести с учащимися инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

В случае травмирования учащихся работник кабинета кулинарии обязан немедленно проинформировать о случившемся дежурного администратора и школьную медицинскую сестру. При необходимости - оказать доврачебную помощь.

В случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

Все окна кабинета либо должны быть не зарешечены, либо иметь распашные решетки, ключи от которых хранятся в легкодоступном месте.

За виновное нарушение данной инструкции, работник кабинета кулинарии несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

Надеть спецодежду, заправить волосы под головной убор.

Осмотреть рабочие места, убрать лишние и мешающие предметы, обратив внимание на достаточность освещения, наличие защиты вращающихся частей оборудования и механизмов.

Проверить наличие и исправность заземления электрических машин и электробытовых приборов.

Проверить исправность работы электроплит и бытовых электроприборов.

Убедиться в исправности действия вентиляции.

Проверить (визуально) исправность сантехнического оборудования, мебели; целостность оконных стекол и посуды.

Проверить исправность колющих и режущих инструментов.

В случае обнаружения неисправности оборудования, приспособлений и инструментов работник кабинета кулинарии обязан немедленно поставить в известность инженера по охране труда, заместителя директора по АХР, а при его отсутствии - главного инженера и дежурного администратора и сделать соответствующую запись в тетради заявок.

Не включать оборудование, приспособления и бытовые электроприборы в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.

Замена сгоревших плавких вставок предохранителей при наличии рубильников должна производиться при снятом напряжении.

Проконтролировать наличие у учащихся спецодежды (халатов, беретов или косынок).

Перед началом работ с каждым видом оборудования ознакомить учащихся с правилами эксплуатации оборудования, бытовых электроприборов и инструментов, безопасными правилами работы, правилами подготовки рабочего места, инструментов.

Перед каждым занятием необходимо провести инструктаж учащихся по технике безопасности с соответствующей записью в журнал.

Запретить учащимся приступать к работе в случае обнаружения несоответствия их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

Во время работы необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов, бытовых электроприборов, инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

Наличие напряжения в сети проверять только указателем напряжения.

Следить за исправной работой оборудования, механизмов и бытовых электроприборов, целостностью изоляции и заземления.

При приготовлении пищи на электроплите пользоваться только эмалированной посудой.

При пользовании режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность. Картофель чистить желобковым ножом, рыбу - скребком. Передавать ножи и вилки только ручкой вперед. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарезать на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на безопасном расстоянии от лезвия ножа.

Соблюдать осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживать обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывать слишком маленькие части.

При подаче продуктов на режущие части бытовых электроприборов использовать специальные толкатели (приспособления).

***При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.):***

- следить, чтобы при закипании содержимое посуды не выливалось через край;
- своевременно убавлять огонь или выключать плиту;
- крышки горячей посуды брать полотенцем и снимать их в направлении от себя;
- сковородку ставить и снимать при помощи сковородника с деревянной ручкой.

***Работник кабинета кулинарии обязан обеспечить:***

- поддержание порядка и чистоты на своем рабочем месте и рабочих местах учащихся;
- контроль за расположением рабочего инструмент на рабочих местах учащихся таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
- проведение инструктажа учащихся по технике безопасности с записью в соответствующем журнале перед началом практических работ с использованием учащимися оборудования, механизмов и бытовых электроприборов;
- соблюдение учащимися требований соответствующих инструкций по технике безопасности при занятиях кабинете кулинарии, при работе с использованием оборудования, механизмов, бытовых электроприборов, колющих и режущих инструментов;
- соблюдение требований (СанПиН 2.4.2.1178-02) на рабочих местах учащихся;
- соблюдение установленных режимом рабочего времени регламентированных перерывов в работе, выполнение рекомендованных физических упражнений с учетом возрастных особенностей учащихся (СанПиН 2.4.2.1178-02).

***Во время работы запрещается:***

- переключать электрические разъемы при включенном питании;
- касаться проводов и других токоведущих частей, находящихся под напряжением;
- работать на оборудовании, механизмах и использовать бытовые электроприборы в случае их неисправности, искрения, нарушения изоляции и заземления;
- подавать продукты к режущим инструментам бытовых электроприборов руками;
- закрывать оборудование, механизмы и бытовые электроприборы бумагами и посторонними предметами;
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования и механизмов;
- оставлять без присмотра включенное оборудование, приспособления и бытовые приборы (за исключением холодильника);
- производить уборку над и под работающим оборудованием, бытовыми электроприборами или в непосредственной близости от их движущихся частей;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;
- оставлять учащихся без присмотра.

Использование ионизаторов допускается только во время перерывов в работе и при отсутствии людей в помещении.

При открывании окон необходимо проследить за отсутствием сквозняков, могущих повлечь разбитие стекол.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление и т.п.), могущих повлечь за собой травмирование и (или) отравление учащихся, работник кабинета кулинарии обязан, при возможности, отключить неисправное оборудование, немедленно вывести из кабинета учащихся, руководствуясь схемой эвакуации и соблюдая при этом порядок; сообщить об этом инженеру по охране труда и заместителю директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурному администратору и главному инженеру.

При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования и бытовых электроприборов, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов и тестовых сигналов, индицирующих об их неисправности, немедленно прекратить работу, обеспечить прекращение работы учащимися и отключить питание.

При поражении учащихся электрическим током принять меры по их освобождению от действия тока путем отключения электропитания, обратиться к медицинской сестре и, при необходимости, оказать потерпевшим доврачебную помощь.

В случае наличия пострадавших среди учащихся работник кабинета кулинарии обязан обратиться к школьной медицинской сестре, а при необходимости оказать доврачебную помощь.

В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

После окончания работы работник кабинета кулинарии обязан:

- отключить электропитание в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование, приспособления и бытовые электроприборы с учетом характера выполняемых работ;
- при приведении в порядок рабочих мест учащихся работник кабинета кулинарии обязан обеспечить отключение всех токнесущих устройств и проконтролировать этот процесс;
- проконтролировать уборку учащимися в отведенное место колющих и режущих инструментов;
- обеспечить организованный выход учащихся из кабинета.

Отключить освещение, перекрыть краны, закрыть окна.

При обнаружении неисправности мебели, ТСО, оборудования, механизмов, бытовых электроприборов, нарушения целостности окон проинформировать об этом заместителя директора по АХР, а при его отсутствии - дежурного администратора и сделать запись в тетради заявок.

#### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий труда в конкретном кабинете;
- при внедрении новой техники и (или) технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по охране труда.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Шакина И.И.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

## В МАСТЕРСКОЙ ПО ОБРАБОТКЕ ТКАНИ

### 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников образовательного учреждения, которые проводят занятия с учащимися в мастерской по обработке ткани (инструктора по труду, учителей, педагогов дополнительного образования и т.д.).

*К самостоятельной работе в мастерской по обработке ткани допускаются лица:*

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в мастерской по обработке ткани;
- имеющие, как правило, специальное образование или соответствующий опыт работы;
- прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности с присвоением III группы допуска;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации оборудования и механизмов, которыми оснащена мастерская.

Работник мастерской по обработке ткани обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и режим работы школы. График работы в мастерской по обработке ткани определяется расписанием занятий, утвержденным директором школы.

*Опасными факторами при работе в мастерской по обработке ткани являются:*

- **физические** (опасное напряжение в электрической сети; движущиеся части машин и механизмов; шум; вибрация; повышенная температура поверхностей оборудования и приспособлений; система вентиляции; режущие и колющие инструменты);
- **химические** (пыль);
- **психофизиологические** (напряжение внимания, нагрузка на зрение).

При работе в мастерской по обработке ткани должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, косынка или колпак, диэлектрические коврики.

Обо всех неисправностях электропроводки, оборудования и механизмов, сантехнического оборудования, мебели, ТСО и целостности оконных стекол, работник мастерской по обработке ткани обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.

Рабочие места и рабочие зоны должны иметь достаточное освещение. Свет не должен слепить глаза.

Для смены игл и других рабочих органов машин, очистки приспособлений и механизмов, уборки рабочих мест необходимо использовать вспомогательные инструменты (ключ, крючок, щетка, скребок и т.п.).

Для обеспечения пожаробезопасности в легкодоступном месте должен находиться исправный огнетушитель.

Для оказания доврачебной помощи в легкодоступном месте должна находиться аптечка.

В мастерской по обработке ткани на видном месте должны быть вывешены инструкции по технике безопасности для учащихся.

Запрещается хранить любое оборудование на шкафах.

В начале каждого учебного года необходимо провести с учащимися инструктаж (отдельный урок по плану) по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

Перед переходом на новый вид работ, использованием новых видов оборудования, механизмов и инструментов необходимо провести с учащимися инструктаж по технике безопасности с записью в соответствующем журнале.

В случае травмирования учащихся работник мастерской по обработке ткани обязан немедленно проинформировать о случившемся дежурного администратора и школьную медицинскую сестру. При необходимости - оказать доврачебную помощь.

В случае нарушения кем-либо из учащихся техники безопасности со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности с его регистрацией в соответствующем журнале.

Все окна мастерской либо должны быть не зарешечены, либо иметь распашные решетки, ключи от которых хранятся в легкодоступном месте.

За виновное нарушение данной инструкции, работник мастерской по обработке ткани несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

Надеть спецодежду, заправить волосы под головной убор.

Осмотреть рабочие места, убрать лишние и мешающие предметы, обратив внимание на достаточность освещения, наличие защиты вращающихся частей машин и механизмов.

Проверить наличие и исправность заземления электрических швейных машин.

Проверить исправность работы утюга.

Убедиться в исправности действия вентиляции.

Особое внимание следует обратить на исправность электропроводки, подключенной к рабочим местам учащихся.

Проверить (визуально) исправность сантехнического оборудования, мебели; целостность оконных стекол.

Проверить исправность рабочих инструментов.

В случае обнаружения неисправности оборудования, приспособлений и инструментов работник мастерской по обработке ткани обязан немедленно поставить в известность инженера по охране труда, заместителя директора по АХР, а при его отсутствии - главного инженера и дежурного администратора и сделать соответствующую запись в тетради заявок.

Не включать оборудование и приспособления в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.

Замена сгоревших плавких вставок предохранителей при наличии рубильников должна производиться при снятом напряжении.

Проконтролировать наличие у учащихся спецодежды (халатов, беретов или косынок).

Перед началом работ с каждым видом оборудования, приспособлений и инструментов необходимо ознакомить учащихся с правилами эксплуатации оборудования и инструментов, безопасными правилами работы, правилами подготовки рабочего места, инструментов и материалов.

Перед каждым занятием необходимо провести инструктаж учащихся по технике безопасности с соответствующей записью в журнал.

Запретить учащимся приступать к работе в случае обнаружения несоответствия их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

Во время работы необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений.

Наличие напряжения в сети проверять только указателем напряжения.

Следить за исправной работой оборудования и механизмов, целостностью изоляции и заземления.

#### ***При работе с иголками и булавками:***

- шить с наперстком;
- хранить иголки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставлять их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не брать иголки, булавки в рот, не пользоваться для шитья ржавой иглой;
- выкройки к ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

#### ***При работе с ножницами:***

- хранить ножницы в определенном месте (коробке);
- соблюдать осторожность при работе;
- класть их сомкнутыми остриями от себя.

#### ***При работе на швейной машине:***

- не наклоняться близко к движущимся частям машины;
- не держать пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

#### ***При работе с утюгом:***

- не оставлять включенный в сеть электроутюг без присмотра;
- ставить утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- отключать утюг только за вилку.

#### ***Работник мастерской по обработке ткани обязан обеспечить:***

- поддержание порядка и чистоты на своем рабочем месте и рабочих местах учащихся;
- контроль за расположением рабочего инструмент на рабочих местах учащихся таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
- проведение инструктажа учащихся по технике безопасности с записью в соответствующем журнале перед началом практических работ с использованием учащимися оборудования и механизмов;
- соблюдение учащимися требований соответствующих инструкций по технике безопасности при занятиях в мастерской по обработке ткани, при работе с использованием оборудования, механизмов и инструментов;
- соблюдение требований (СанПиН 2.4.2.1178-02) на рабочих местах учащихся;
- соблюдение установленных режимом рабочего времени регламентированных перерывов в работе, выполнение рекомендованных физических упражнений с учетом возрастных особенностей учащихся (СанПиН 2.4.2.1178-02).

#### ***Во время работы запрещается:***

- переключать электрические разъемы при включенном питании;
- касаться проводов и других токоведущих частей, находящихся под напряжением;
- работать на оборудовании и механизмах в случае их неисправности, искрения, нарушения изоляции и заземления;
- закрывать оборудование и механизмы бумагами и посторонними предметами;
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования и механизмов;
- оставлять без присмотра включенное оборудование и приспособления;



- производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;
- оставлять учащих без присмотра.

Использование ионизаторов допускается только во время перерывов в работе и при отсутствии людей и помещений.

При открывании окон необходимо проследить за отсутствием сквозняков, могущих повлечь разбитие стекол.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В случае возникновения аварийных ситуаций (замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление и т.п.), могущих повлечь за собой травмирование и (или) отравление учащихся, работник мастерской по обработке ткани обязан, при возможности, отключить неисправное оборудование, немедленно вывести из мастерской учащихся, руководствуясь схемой эвакуации и соблюдая при этом порядок; сообщить об этом инженеру по охране труда и заместителю директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурному администратору и главному инженеру.

При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов и тестовых сигналов, индицирующих о их неисправности, немедленно прекратить работу, обеспечить прекращение работы учащимися и отключить питание.

При поражении учащихся электрическим током принять меры по их освобождению от действия тока путем отключения электропитания, обратиться к медицинской сестре и, при необходимости, оказать потерпевшим доврачебную помощь.

В случае наличия пострадавших среди учащихся работник мастерской по обработке ткани обязан обратиться к школьной медицинской сестре, а при необходимости оказать доврачебную помощь.

В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

После окончания работы работник мастерской по обработке ткани обязан:

- отключить электропитание в последовательности, установленной инструкциями по эксплуатации на оборудование и приспособления с учетом характера выполняемых работ;
- при приведении в порядок рабочих мест учащихся работник мастерской по обработке ткани обязан обеспечить отключение всех токонесущих устройств и проконтролировать этот процесс;
- проконтролировать уборку учащимися в отведенное место рабочих инструментов;
- обеспечить организованный выход учащихся из мастерской.

Отключить освещение, перекрыть краны, закрыть окна.

При обнаружении неисправности мебели, ТСО, оборудования и механизмов, нарушения целостности окон проинформировать об этом заместителя директора по АХР, а при его отсутствии - дежурного администратора и сделать запись в тетради заявок.

#### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий труда в конкретной мастерской;
- при внедрении новой техники и (или) технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по охране труда.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Шакина И.И.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

## **ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БЫТОВОЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников образовательного учреждения, которые используют в работе бытовую электротехнику.

***К самостоятельной работе с бытовой электротехникой допускаются лица:***

- не моложе 16 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательном учреждении;
- прошедшие обучение безопасным приемам и методам труда по установленной программе и проверку знаний;
- прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации бытовой электротехники.

***Опасными факторами при работе с бытовой электротехникой являются:***

- **физические** (электрические и магнитные поля; статическое электричество; опасное напряжение в электрической сети; шум; вибрация; вращающиеся и движущиеся части бытовой электротехники; колющие и режущие части и приспособления бытовой электротехники; повышенная температура поверхностей бытовой электротехники).

Работник обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Работник обязан знать расположение аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим.

В процессе работы работник обязан соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

В местах подключения бытовой электротехники должны быть надписи или таблички с указанием напряжения в электросети.

Обо всех неисправностях бытовой электротехники, работник обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.

За виновное нарушение данной инструкции работник несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

### **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

Проверить путем внешнего осмотра комплектность; исправность кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки; целостность изоляционных деталей корпуса.

Подготовить бытовую электротехнику к работе в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия места установки бытовой электротехники требованиям инструкции по ее эксплуатации, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

При использовании бытовой электротехники необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации электротехники.

***Работник обязан:***

- постоянно содержать в порядке и чистоте бытовую электротехнику и место ее установки;
- присоединять электротехнику к электросети только при помощи штепсельных соединений, удовлетворяющих требованиям электробезопасности;
- следить, чтобы кабель (шнур) электротехники был защищен от случайного повреждения;
- следить, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;
- не допускать натяжения и перекручивания кабеля (шнура) и не подвергать их нагрузкам;
- включать электротехнику только после ее установки в рабочее положение;
- при переходе на следующее место работы отключать электротехнику от сети штепсельной вилкой;
- предохранять электротехнику от ударов, падений, попаданий в нее грязи и воды;
- не оставлять включенной в электрическую сеть и без присмотра бытовую электротехнику;
- следить, чтобы спецодежда в процессе работы не касалась вращающихся частей бытовой электротехники;
- следить за исправностью бытовой электротехники;
- при нагревании корпуса электротехники делать технологические перерывы;
- крепление сменного рабочего инструмента производить в соответствии с инструкцией по эксплуатации конкретной бытовой электротехники;
- при появлении запаха или дыма, сильного шума и вибрации немедленно отключить электротехнику от электросети до устранения неисправностей;
- выполнять только ту работу, которая ему поручена и по которой он проинструктирован по охране труда.

***Во время работы запрещается:***

- останавливать вращающийся рабочий инструмент руками;
- касаться в процессе работы вращающегося или движущегося рабочего инструмента;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт бытовой электротехники;
- оставлять без присмотра включенную электротехнику;
- самостоятельно осуществлять подключение вспомогательного оборудования (трансформаторов, преобразователей частоты, защитно-отключающих устройств и т.п.);
- устанавливать и менять рабочий инструмент, устанавливать насадки до полной остановки электротехники;
- передавать электротехнику другим работникам, не имеющим права ею пользоваться.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В случае возникновения аварийных ситуаций работник обязан, при возможности, отключить неисправную электротехнику и немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

В случае повреждения бытовой электротехники немедленно прекратить работу, отключить электротехнику от сети штепсельной вилкой.

В случае внезапного прекращения подачи электроэнергии электротехнику отключить с помощью выключателя.

В случае обнаружения напряжения (ощущения тока) необходимо немедленно отключить электротехнику выключателем и отсоединить ее от сети штепсельной вилкой.

При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, других повреждений электротехники, появления запаха гари, посторонних звуков в работе электротехники немедленно прекратить работу, отключить питание и сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

В случае сбоя в работе электротехники пригласить соответствующих специалистов для устранения неполадок.

При поражении работника электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прихода медсестры оказать потерпевшему доврачебную помощь.

При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью.

В случае возгорания бытовой электротехники отключить питание, сообщить в пожарную охрану и руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

После окончания работы работник обязан:

- выключить и отключить электротехнику от электросети, произвести ее очистку и при необходимости - мытье и сушку;
- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убрать спецодежду в специальный шкаф;
- сообщить о неисправностях и замечаниях, выявленных в процессе работы, своему непосредственному руководителю и сделать соответствующую запись в журнале заявок;
- при уходе из помещения перекрыть воду, закрыть окна, выключить освещение.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий труда на конкретном рабочем месте;
- при внедрении новых технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по охране труда.

### **Примечания:**

В соответствии со ст. 63 «Возраст, с которого допускается заключение трудового договора» Трудового кодекса РФ, допуск **к самостоятельной работе** (заключение трудового договора) может быть осуществлен для лиц (моложе 16 лет), достигших 15 лет в случае, если они имеют основное общее образование, либо продолжают освоения программы основного общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо

если они не обучаются в общеобразовательном учреждении, если выполняемая работа не **причиняет вреда их здоровью**.

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства допуск к самостоятельной работе (заключение трудового договора) может быть осуществлен для учащихся, достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения».

Работа с использованием бытовой электротехники не включена в Перечень работ с неблагоприятными условиями труда, на которых устанавливаются доплаты рабочим, специалистам и служащим с тяжелыми и вредными, особо тяжелыми и особо вредными условиями труда, утвержденный Приказом Гособразования СССР от 20 августа 1990 г. № 579, поэтому к работе с бытовой электротехникой при выполнении приведенных условий могут быть допущены лица в возрасте от 15 или даже от 14 лет (моложе 16 лет).

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Шакина И.И.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

# ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БЫТОВОЙ ЭЛЕКТРОПЛИТЫ

## 1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников образовательного учреждения, которые используют в работе бытовые электроплиты.

**К самостоятельной работе с бытовыми электроплитами допускаются лица:**

- не моложе 18 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательном учреждении;
- прошедшие обучение безопасным приемам и методам труда по установленной программе и проверку знаний;
- прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации бытовых электроплит.

**Опасными факторами при работе с бытовой электротехникой являются:**

- **физические** (опасное напряжение в электрической сети; повышенная температура поверхностей бытовых электроплит; горячие жидкости (вода, жир и т.п.) и (или) пар).

К электрической сети бытовые плиты должны подключаться через вилки, имеющие заземление.

При работе с кухонной электроплитой должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат, передник хлопчатобумажный и косынка или колпак.

Для приготовления пищи использовать эмалированную посуду или посуду из нержавеющей стали. Не рекомендуется использовать алюминиевую посуду. Не пользоваться эмалированной посудой со сколами эмали.

Работник обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Работник обязан знать расположение аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим.

В процессе работы работник обязан соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

В местах подключения бытовых электроплит должны быть надписи или таблички с указанием напряжения в электросети.

Обо всех неисправностях бытовых электроплит, работник обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.

За виновное нарушение данной инструкции работник несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

Надеть спецодежду, волосы заправить под косынку или колпак.

Проверить путем внешнего осмотра комплектность; исправность кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки; целостность изоляционных деталей корпуса.

Проверить наличие и целостность ручек пакетных переключателей электроплит, а также надежность подсоединения защитного заземления к их корпусу.

Подготовить бытовые электроплиты к работе в соответствии с инструкцией по их эксплуатации.

Включить вытяжную вентиляцию и убедиться в нормальном ее функционировании.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия места установки бытовых электроплит требованиям инструкции по их эксплуатации, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

При использовании бытовых электроплит необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации электроплит.

#### ***Работник обязан:***

- постоянно содержать в порядке и чистоте бытовые электроплиты и место их установки;
- присоединять электроплиты к электросети только при помощи штепсельных соединений, удовлетворяющих требованиям электробезопасности;
- следить, чтобы кабель (шнур) электротехники был защищен от случайного повреждения;
- следить, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;
- не допускать натяжения и перекручивания кабеля (шнура) и не подвергать их нагрузкам;
- предохранять электроплиты от ударов, попаданий в них грязи и жидкостей;
- не оставлять включенными в электрическую сеть и без присмотра бытовые электроплиты;
- следить, чтобы спецодежда в процессе работы не касалась горячих поверхностей;
- не прикасаться к горячим поверхностям электроплит и нагретой посуде;
- в процессе работы следить за исправностью бытовых электроплит;
- кастрюли заполнять жидкостью не более 3/4 их объема, чтобы при закипании жидкость не выплескивалась и не заливала электроплиту;
- крышки горячей посуды брать полотенцем или использовать прихватки и открывать в направлении от себя;
- при снятии посуды с горячей жидкостью с электроплиты соблюдать особую осторожность, брать ее за ручки, используя полотенце или прихватки;
- для предотвращения ожогов рук при перемешивании горячей жидкости в посуде использовать ложки, половники с длинными ручками;
- сковородки ставить и снимать с кухонной электроплиты с помощью сковородников;
- при появлении постороннего запаха или дыма немедленно отключить электроплиты от электросети до устранения неисправностей.

#### ***Во время работы запрещается:***

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт электроплит;
- оставлять без присмотра включенные электроплиты.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В случае возникновения аварийных ситуаций работник обязан, при возможности, отключить электроплиту и немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

В случае внезапного прекращения подачи электроэнергии электроплиту отключить с помощью выключателя.

В случае обнаружения напряжения (ощущения тока) необходимо немедленно отключить электроплиту выключателем и отсоединить ее от сети штепсельной вилкой.



При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, других повреждений электроплиты, появления запаха гари немедленно прекратить работу, отключить питание и сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

При поражении работника электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прихода медсестры оказать потерпевшему доврачебную помощь.

При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью.

В случае возгорания электроплиты и (или) жира отключить питание, сообщить в пожарную охрану и руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

После окончания работы работник обязан:

- выключить и отключить электроплиту от электросети, очистить ее и вымыть горячей водой;
- выключить вытяжную вентиляцию;
- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убрать спецодежду в специальный шкаф;
- сообщить о неисправностях и замечаниях, выявленных в процессе работы, своему непосредственному руководителю и сделать соответствующую запись в журнале заявок;
- при уходе из помещения перекрыть воду, закрыть окна, выключить освещение.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий труда на конкретном рабочем месте;
- при внедрении нового оборудования и (или) новых технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по охране труда.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Шакина И.И.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ УТЮГОМ**

### **1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Действие настоящей инструкции распространяется на всех работников образовательного учреждения, которые используют в работе электрические утюги (учителей, педагогов дополнительного образования, костюмера и т.д.).

***К самостоятельной работе с электрическими утюгами допускаются лица:***

- не моложе 16 лет, прошедшие обязательный периодический медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний для работы в образовательном учреждении;
- прошедшие обучение безопасным приемам и методам труда по установленной программе и проверку знаний;
- прошедшие вводный инструктаж по электробезопасности и инструктаж на рабочем месте;
- ознакомленные с инструкциями по эксплуатации используемого утюга.

***Опасными факторами при работе с электрическим утюгом являются:***

- **физические** (опасное напряжение в электрической сети; горячая поверхность утюга; горячий водяной пар; система вентиляции).

При работе с электрическим утюгом должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный или фартук и косынка.

В процессе работы работник обязан соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

Запрещается использовать электрический утюг без подставок из негорючих материалов.

В местах подключения утюга должны быть надписи или таблички с указанием напряжения в электросети.

Обо всех неисправностях утюга работник обязан немедленно проинформировать инженера по охране труда и заместителя директора по АХР, а в случае их отсутствия - дежурного администратора и главного инженера, сделать запись в тетради заявок.

Работник обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Работник обязан знать расположение аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим.

За виновное нарушение данной инструкции работник несет персональную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

### **2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ**

Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

Проверить путем внешнего осмотра комплектность; исправность кабеля (шнура), его защитной трубки и штепсельной вилки; целостность изоляционных деталей корпуса.

Подготовить рабочее место, убрать все лишнее.

Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга.

Включить вытяжную вентиляцию или проветрить помещение для глажения.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия утюга требованиям инструкции по его эксплуатации, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ**

При использовании электрического утюга соблюдать настоящую инструкцию, правила его эксплуатации.

***Работник обязан:***

- постоянно содержать в порядке и чистоте утюг и рабочее место;
- включать электрический утюг в сеть и выключать из нее только сухими руками;
- следить, чтобы кабель (шнур) утюга был защищен от случайного повреждения;
- следить, чтобы кабель (шнур) не соприкасался с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;
- не допускать натяжения и перекручивания кабеля (шнура) и не подвергать его нагрузкам;
- при кратковременных перерывах в работе электрический утюг ставить на термоизоляционную подставку;
- во избежание ожога рук не касаться горячих металлических частей утюга и не смачивать обильно материал водой;
- не оставлять утюг включенным в электрическую сеть;
- в процессе работы следить за исправностью утюга, не давать ему перегреваться;
- при появлении запаха или дыма немедленно отключить утюг от электросети до устранения неисправностей.

***Во время работы запрещается:***

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт утюга;
- оставлять без присмотра включенный утюг.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

В случае возникновения аварийных ситуаций, работник обязан, при возможности, отключить неисправный утюг и немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

В случае повреждения утюга немедленно отключить его от сети штепсельной вилкой.

В случае внезапного прекращения подачи электроэнергии отключить утюг с помощью выключателя.

В случае обнаружения напряжения (ощущения тока) или искрения необходимо немедленно отключить утюг от сети.

При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, и других повреждений утюга, появления запаха гари, немедленно прекратить работу, отключить питание и сообщить об этом непосредственному руководителю, инженеру по охране труда или дежурному администратору.

В случае сбоя в работе утюга вызвать соответствующих специалистов для устранения неполадок.

При поражении работника электрическим током принять меры по освобождению его от действия тока путем отключения электропитания и до прихода медсестры оказать потерпевшему доврачебную помощь.

При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью.

В случае возгорания утюга отключить питание, сообщить в пожарную охрану и непосредственному руководителю, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

После окончания работы работник обязан:

- отключить утюг от электросети (при отключении не тянуть за электрический шнур, а только за вилку);
- осмотреть и привести в порядок рабочее место;

- сообщить о неисправностях и замечаниях, выявленных в процессе работы, своему непосредственному руководителю и сделать соответствующую запись в журнале заявок;
- при уходе из помещения перекрыть воду, закрыть окна, выключить освещение и вентиляцию.

## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий труда на конкретном рабочем месте;
- при использовании новых приборов;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия труда не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на инженера по охране труда.

### ***Примечания:***

В соответствии со ст. 63 «Возраст, с которого допускается заключение трудового договора» Трудового кодекса РФ допуск к самостоятельной работе (заключение трудового договора) может быть осуществлен для лиц (моложе 16 лет), достигших 15 лет в случае, если они имеют основное общее образование, либо продолжают освоения программы основного общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо если они не обучаются в общеобразовательном учреждении, если выполняемая работа не ***причиняет вреда их здоровью.***

С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства допуск к самостоятельной работе (заключение трудового договора) может быть осуществлен для учащихся, достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения».

Работа с использованием электрического утюга не включена в Перечень работ с неблагоприятными условиями труда, на которых устанавливаются доплаты рабочим, специалистам и служащим с тяжелыми и вредными, особо тяжелыми и особо вредными условиями труда, утвержденный Приказом Гособразования СССР от 20 августа 1990 г. № 579, поэтому к работе с электрическим утюгом при выполнении приведенных условий могут быть допущены лица в возрасте от 15 или даже от 14 лет (моложе 16 лет).

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Шакина И.И.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ИНСТРУКЦИЯ №1  
по правилам безопасности для учащихся в учебной мастерской**

## **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в мастерской.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок , входить и выходить из мастерской,  
по указанию учителя.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение, электроприборы и станочное оборудование.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебное оборудование.
7. Не трогать руками электрические розетки, кабельные соединения.
8. Травмоопасность в кабинете :
  - при включении электроосвещения
  - при включении станков
  - при работе на станках
  - при ручной обработке дерева и металла
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы , чтобы не отвлекаться  
и не травмировать своих товарищей.
10. Выполнять только работу предусмотренную заданием учителя.
11. Соблюдать все типовые инструкции по всем видам работ.

## **II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Не входить в помещения мастерских без разрешения учителя.
2. Входить в мастерскую спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, получить материалы и инструменты.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Проверить безопасность рабочего места.
6. Одеть рабочую одежду и защитные средства (очки) по указанию учителя.
7. Получить учебное задание от учителя.

## **III. Требования безопасности во время занятий**

1. Внимательно слушать объяснения, указания и инструктаж учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно электроприборы и станки.
4. Приступить к работе с разрешения учителя.
5. Переходить к следующему этапу работы только после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

## **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию  
учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

## V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Убирайте стружки и другие отходы только щёткой и совком.
3. Снимите рабочую одежду, очистите её от пыли.
4. Тщательно с мылом вымойте руки.
5. Покидайте рабочее место с разрешения учителя.
6. О всех недостатках, отмеченных во время занятий, сообщите учителю.
7. Уходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Шакина И.И.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **по технике безопасности для учащихся на занятиях по обслуживающему трудовому обучению**

### **Общие требования безопасности**

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
  - при работе с острыми и режущими инструментами;
  - при работе со швейными иглами
  - при работе с электрической швейной машиной
  - при работе с утюгом
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

### **Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
4. При слабом зрении надеть очки.
5. Одеть рабочую одежду -косынку, фартук.

### **Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться утюгом, соблюдая инструкцию по эксплуатации.
8. Не включать электрическую швейную машину без разрешения учителя.
9. Не трогайте кабельные соединения приборов электропитания.
10. Пользоваться только исправным оборудованием и инструментами
11. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде учителя организовано, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.



## **Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Отключите все электроприборы, снимите рабочую одежду.
3. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
5. Вымойте лицо и руки с мылом.
6. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы Шакина И.И.

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **Инструкция №3**

### **по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах**

#### **При пользовании газовыми плитами**

1. Перед использованием плиты хорошо проветрите помещение, включите вентиляцию. Убедитесь, что краны горелок и духового шкафа закрыты, откройте кран на газопроводе (черта на головке крана должна быть направлена вдоль оси трубы).
2. Следите за тем, чтобы пламя горелки было равномерным, синего цвета. Если оно желтого цвета и отрывается от горелки, отрегулируйте горелку.
3. Перед зажиганием горелки духового шкафа плиты проветрите его, открыв на 2-3 мин.

#### **При пользовании электрической плиткой**

1. Перед включением проверьте исправность шнура питания. Устанавливайте плитку на огнеупорную подставку (кирпич, асбест и т. п.). Не пользуйтесь плиткой с открытой спиралью.
2. При включении плитки штепсельную вилку вводите в гнезда штепсельной розетки до отказа. Не допускайте выключения вилки дерганием за шнур.
3. Для приготовления пищи на электроплитке пользуйтесь только эмалированной посудой.

#### **При пользовании режущими инструментами**

1. Соблюдайте максимальную осторожность. Картофель чистите желобковым ножом, рыбу - скребком, мясо проталкивайте в мясорубку деревянным пестиком. Передавайте ножи и вилки только ручкой вперед.
2. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарежьте на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания. Пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа.
3. Соблюдайте осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживайте обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т. д.), не обрабатывайте слишком маленькие части.

#### **При работе с горячими жидкостями (вода, жир и др.)**

1. Следите, чтобы при кипении содержимое посуды не выливалось через край. При сильном кипении сокращайте огонь или выключайте плиту.
2. Крышки горячей посуды берите полотенцем и открывайте от себя.
3. Сковородку ставьте и снимайте сковородником с деревянной ручкой.

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель  
профсоюзного  
комитета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Шакина И.И.  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **Инструкция №4**

### **по технике безопасности для учащихся при работе с тканью**

#### **При работе с иглами и булавками**

1. Шейте с наперстком.
2. Храните иглы и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т. д.), не оставляйте их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не берите иглы, булавки в рот.
3. Не пользуйтесь для шитья ржавой иглой.
4. Выкройки к ткани прикрепляйте острыми концами булавок в направлении от себя.

#### **При работе с ножницами**

1. Храните ножницы в определенном месте (коробке).
2. Кладите их сомкнутыми остриями от себя.
3. Передавайте ножницы кольцами вперед.

#### **При работе на швейной машине**

1. Проверьте наличие и исправность заземления электрической швейной машины
2. Волосы уберите под косынку. Концы галстуков и косынок не должны свисать.
3. Не наклоняйтесь близко к движущимся частям машины.
4. Не держите пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой.
5. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иглолок на линии шва изделия.

#### **При работе с утюгом**

1. Не оставляйте включенный электроутюг в сети без присмотра.
2. Включайте и выключайте утюг сухими руками.
3. Ставьте утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку.
4. Следите за нормальной работой утюга, о всех неисправностях сообщайте учителю.
5. Следите за тем, чтобы подошва утюга *не* касалась шнура.
6. Отключайте утюг только за вилку.
7. В помещениях с бетонными полами во время утюжки обязательно стойте на резиновом коврике.

## **Правила пользования учебным кабинетом**

- Учебный кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
- Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
- Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
- Дежурный ученик проветривает кабинет на перемене.
- Учитель должен организовывать проверку оборудования и уборку кабинета по окончании занятий в нем.
- Учащиеся соблюдают ортопедический режим: проводят физкультминутки